

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УНЦ «Философия Востока»

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специализация: Лингвистическое
обеспечение межгосударственных отношений*

Уровень квалификации выпускника специалист

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Философия древнего Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доцент кафедры истории и филологии Дальнего Востока ИВКА РГГУ

.....

к.филос.н. А.Б. Старостина

.....

Ответственный редактор:

д.филос.н. Кобзев А.И.

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Философия Востока»

№ _____ от _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

I. Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих факультатив «**Философия древнего Китая**» в рамках специализации «*Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений*».

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными философскими школами древнего Китая, помощь в формировании у них представлений об истоках китайской культуры и её месте в мировой культурной общности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

знать:

особенности древнекитайских философских школ и современное состояние историко-философских исследований в данной сфере;

уметь:

формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

применять полученные знания в профессиональной деятельности, используя различные методы научного и философского исследования; реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);

владеть:

приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний, а также навыками научного редактирования.

После прохождения курса студент должен уметь применять полученные знания в области истории культуры и философии, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также сформировать знания об общих культурных особенностях синосферы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как	<i>Знать:</i> знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

	научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>Владеть:</i> аргументированным подходом для отстаивания собственной позицией по различным философским проблемам
УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	
УК-5.3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	<i>Знать:</i> этапы исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования <i>Уметь:</i> Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ <i>Владеть:</i> необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о межкультурном разнообразии общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультатив «Философия древнего Китая» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Адресован специалистам, обучающимся по профилю «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений». Дисциплина читается на 4-м курсе в 8-м семестре преподавателями УНЦ «Философия Востока» философского факультета РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История страны первого иностранного языка», «Традиционная культура страны первого иностранного языка», «История литературы страны первого иностранного языка».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Диалекты первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Перевод художественных текстов».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия			
I	Религия и идеология в эпохи эпох Шан и Чжоу. Возникновение предфилософии	8	2	2				4	
II	Философия раннего конфуцианства (до середины III в. до н.э.)	8	2	4				10	Тестирование по материалам лекций. Доклады.
III	Ранний даосизм («Дао дэ цзин» и «Чжуан-цзы»)	8	2	4				10	Тестирование по материалам лекций. Практикум по поиску в специализированных справочниках и указателях.
IV	Школа имён,	8	2	2				10	Тестирование

	моисты и происхождение методов китайской традиционной науки							по материалам лекций. Практикум по реферированию научного текста. Доклады.
V	Легизм и натурфилософия	8	4	2			8	Тестирование по материалам лекций. Практикум по составлению и оформлению библиографического списка.
	<i>зачёт</i>	8		2			6	Итоговое тестирование
	<i>Итого</i>		12	16			48	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Религия и идеология в эпохи эпох Шан и Чжоу. Возникновение предфилософии

Источники по истории данного периода. Мифология и архаическая религия. Культ предков. Преемственность чжоуской культуры по отношению к шанской. Концепция «мандата Неба» и добродетели правителя/династии. Система ритуалов в Чжоу. Возникновение кризиса самосознания: исторические предпосылки, особенности.

Тема 2. Философия раннего конфуцианства (до середины III в. до н.э.)

Возникновение раннего конфуцианства. Творческое преобразование Конфуцием культа предков. «Лунь юй»: история возникновения текста, редакции, проблематика. Ритуал и музыка в конфуцианской философии. Предположительные характеристики школы Цзы Сы: основные тексты, открытие онтологической и эпистемологической проблематики. Политические взгляды Мэн-цзы.

Тема 3. Ранний даосизм («Дао дэ цзин» и «Чжуан-цзы»)

Возможная связь чуской и шанской культур. «Чуский субстрат». Изобразительное искусство, авторская поэзия и религия в чуской культуре. Связь даосизма с архаическими мифологическими представлениями. Даосизм и академия Цзися. Особенности формирования и бытования первых даосских канонических текстов. Ранняя даосская метафизика. Релятивизм Чжуан-цзы, осознание им субстанциального единства мира.

Тема 4. Школа имён, моисты и происхождение методов китайской традиционной науки

Методологические проблемы ранней китайской философии. Способы построения текстов и зарождение нумерологии. «Евклидовы аксиомы» в системе взглядов Хуэй Ши. Различение знака и денотата в трактате «Гунсунь Лун-цзы». Разработка правил спора моистами. Формирование канона «Мо цзин». Причины отсутствия в древнем Китае естественных наук античного типа.

Тема 5. Легизм и натурфилософия

Начало введения письменных законов, реакция конфуцианцев. Разновидности легизма. Опыт реформ Шан Яна. Академия Цзися и взаимодействие легистов и даосов. Политические идеалы и экономические ориентиры легистов. Сюнь-цзы – «легист среди конфуцианцев». Синтетическая философия Хань Фэя. Эволюция идеологии царства Цинь. Легисты при ханьском дворе, слияние легизма с конфуцианством и даосизмом. Экономические взгляды ханьских легистов.

4. Образовательные технологии

На лекциях используются презентации и фрагменты видеофайлов.

Семинары проходят в форме обсуждения докладов и текстов статей и источников.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>10 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>доклад на семинаре</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину)		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

На семинарах студенты делают доклады по темам курса,

Зачёт проводится в устной форме. Студент должен продемонстрировать знание истории формирования и развития основных древнекитайских философских школ и сформированное представление о месте философии в системе культуры Китая.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы контрольных вопросов для текущего тестирования по теоретическому материалу (ОПК-4; ПК-17)

Примерные темы докладов:

1. Шанская и чжоуская идеологии.
2. Культ предков в «Шу цзине» и «Ши цзине».
3. Разные редакции «Дао дэ цзина».
4. Политическая философия «Дао дэ цзина».
5. Природный мир в трактате «Чжуан-цзы».

6. Великие метаморфозы в космологии Чжуан-цзы и натурфилософов.
7. Конфуций и Мэн-цзы как социальные философы.
8. Преобразование представлений о мандате Неба в философии Мэн-цзы.
9. Хань Фэй-цзы как ученик конфуцианца.
10. Трансформация идеологии циньской верхушки.
11. Элементы даосизма в философии Сюнь-цзы.
12. Учение о доброй и злой природе человека в конфуцианстве.
13. Poleмика конфуцианцев с даосами и моистами.
14. Математические взгляды Хуэй Ши.
15. «Всеобщая любовь» моистов.
16. Китайская протологика.

Примерный перечень вопросов к зачету (ОПК-4; ПК-17):

1. Как изменился культ предков после падения Шан-Инь?
2. Перечислите главных оппонентов Мэн-цзы, обоснуйте ответ.
5. Какова была роль Конфуция в преобразовании системы чжоуских ритуалов?
6. Охарактеризуйте связь между культом предков и концепцией сыновней почтительности.
7. Как противостояние конфуцианства и даосизма повлияло на развитие этих учений?
8. Чем отличается понятие «пользы» в философии моистов и конфуцианцев?
9. Докажите ненадёжность сведений Сыма Цяня о биографии Лао-цзы.
10. Личная судьба и «мандат Неба» в философии Конфуция.
11. С какой целью Конфуций стремился воспитать из учеников благородных мужей (цзюнь-цзы)?
12. Изложите содержание учения Мэн-цзы о врождённом знании.
13. Связана ли концепция «оглушения народа» в «Дао дэ цзине» с практикой легистов?
14. Как «Чуские строфы» связаны с ранним даосизмом?
15. Охарактеризуйте концепцию «колодезных полей» в философии Мэн-цзы.
16. Сравните представления конфуцианцев и даосов о добродетели-дэ.
17. Правомерно ли сближение понятия «указатель» в трактате «Гунсунь Лун-цзы» с платоновскими идеями?
18. Опишите процесс объединения представлений об инь-ян и пяти элементах.
19. С какого времени возможно говорить о «Каноне перемен» как о философском памятнике? Почему?
20. Изложите представления ранних моистов об обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Восточная философия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030801 - Востоковедение. Африканистика / [Рос. гос. гуманитарный ун-т ; авт.-сост. П. В. Башарин]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2011. - 25 с. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/elib/000001020.pdf>. - Загл. с экрана.

2. Китай и окрестности [Электронный ресурс] : мифология, фольклор, литература : к 75-летию акад. Б. Л. Рифтина / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; [под ред. И. С. Смирнова]. - Электрон. дан. - М. : РГГУ, 2010. - 635 с. - (Orientalia et Classica : труды Института восточных культур и античности ; вып. 25). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000230.pdf>. - Загл. с экрана. - Библиогр. в конце отд. ст. - Список осн. науч. тр. (1952-2009) акад. РАН Б. Л. Рифтина: с. 609-635. - ISBN 978-5-7281-1144-3.

Дополнительная литература

1. *Скворцов, А. В.* Древнекитайский язык. Анализ и перевод "дао дэ цзин" : учебное пособие для вузов / А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08601-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442313> (дата обращения: 29.12.2019). Шу цзин (фрагменты). Пер. С. Р. Кучеры и М. В. Крюкова // Древнекитайская философия. М., 1972 г. Т. 1. С. 101 – 113.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
0	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
6	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия древнего Китая» является факультативом учебного плана по направлению подготовки 45.05.01 – «Перевод и переводоведение». Адресован специалистам, обучающимся по профилю «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений». Дисциплина читается на 4-м курсе в 8-м семестре преподавателями УНЦ Философия Востока философского факультета РГГУ.

Предмет курса – доктрины основных школ, существовавших в «золотой век» китайской философии (V–III вв. до н.э.).

Цель курса – дать студентам первоначальное представление о вопросах, проблемах и понятиях, существовавших в китайской философии периодов Чуньцю – Чжаньго, а также познакомить их со спецификой классической китайской мысли в целом.

Задачи курса:

- сориентировать студента в сфере современных историко-культурных и историко-философских изысканий;
- сформировать общее представление о школах китайской классической философии;
- ввести студентов в круг актуальных вопросов современного гуманитарного китаеведения.

Курс нацелен на **формирование** у студентов следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<i>Знать:</i> знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	<i>Владеть:</i> аргументированным подходом для отстаивания собственной позицией по различным философским проблемам
УК-5.3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<i>Знать:</i> этапы исторического развития общества (включая

	<p>межкультурного взаимодействия. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p><i>Уметь:</i> Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p><i>Владеть:</i> необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о межкультурном разнообразии общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>
--	---	---

По завершении обучения студент, полностью освоивший программу, должен:

знать:

особенности древнекитайских философских школ и современное состояние историко-философских исследований в данной сфере;

уметь:

формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

применять полученные знания в профессиональной деятельности, используя различные методы научного и философского исследования; реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);

владеть:

приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний, а также навыками научного редактирования.

Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме практических аудиторных и домашних заданий, промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола